SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2021

İLKOKUL

22 - 26 ŞUBAT

3

ÖDEV TAKİP SİSTEMİ

0484 223 10 28 arge56@meb.gov.tr siirt.meb.gov.tr @mem_siirt @siirtmem

VARLIKLARIN ÖZELLİKLERİNİ BİLDİREN KELİMELER(ÖN AD)

ÖNAD (SIFAT): Cümlede isimden önce gelerek onların rengini, biçimini, durumunu, sayısını, sırasını belirten sözcüklere ÖNAD (sıfat) denir.

Beyaz gömlek **Beyaz** gömleğin rengini belirtiyor.

Ön ad ad

Acı biber **Acı** biberin durumunu belirtiyor.

Ön ad ad

Yuvarlak masa **Yuvarlak** masanın biçimini belirtiyor.

Ön ad ad

İki portakal **İki** elmanın sayısını belirtiyor.

Ön ad ad

Aşağıdaki sıfat tamlamalarında altı çizili olan sözcükleri tek tek inceleyelim.

İki silgi - yorgun adam - kare sehpa – mavi kalem

İki silgi tamlamasında **iki** sözcüğü kalemin kaç tane olduğunu belirtiyor.Bundan dolayı iki sözcüğü sıfattır.

Yorgun adam tamlamasında **yorgun** sözcüğü adamın durumunu belirtiyor.Bundan dolayı yorgun sözcüğü sıfattır.

Yuvarlak sehpa tamlamasında **yuvarlak** sözcüğü masanın şeklini belirtiyor.Bundan dolayı yuvarlak sözcüğü sıfattır.

Mavi kalem tamlamasında **mavi** sözcüğü kalemin rengini belirtiyor.Bundan dolayı kırmızı sözcüğü sıfattır.

Aşağıdaki söz grubu ve cümlelerde belirtilmiş olan sıfatları(ön adları) örnekteki gibi belirtiniz.

SÖZ GRUBU	SIFAT(ÖN AD)
Terbiyeli çocuk	**terbiyeli**
Mavi araba	
Üç balon	
Siyah çanta	
Yeşil tişört	
Kırık kapı	
Başarılı cerrah	
Çalışkan öğrenci	
İnce kalem	
CÜMLE	**SIFAT(ÖN AD)**
Beyaz silgini nerden aldın?	**Beyaz**
Gözlüklü çocuk gelsin.	
Genç adam üzerine düşeni yaptı.	
Yarışmaya mavi araba da katıldı.	
Babam siyah pantolon aldı.	
Yuvarlak masanın etrafına geldi.	
Öğretmenime kırmızı karanfil aldi.	
Arkadaşımla eğlenceli oyunlar oynadık.	
Akıllı insan kendini bilendir.	
Paketleri geniş masaya koyalım.	
Beyaz tabaklar kırıldı.	
Çalışkan öğrenciler başarılı olur.	
Küçük armutlar senin olsun..	
En çok yeşil hırkamı seviyorum.	
Geniş ev çok güzel	

SİİRT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ARGE

SORULAR

S1)Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "doktor" sözcüğünün özelliğini anlatan bir sözcük yoktur?

A)Uzman doktor olmak istiyordu..

B)Kır saçlı doktor beni muayene etti.

C)Doktor olmak için çok çalışmalıydı.

S2)**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde varlığın sayısını bildiren bir sözcük kullanılmamıştır?**

A)Üç kardeş top oynadı.

B)Ali dört diyemiyor.

C)Her akşam yarım saat kitap okuyorum.

S3)**"Doğum gününde ona bez bebek aldı." Cümlesinde hangi sözcük varlığın özelliğini belirtmektedir?**

A)ona

B)bez

C)bebek

S4) **Aşağıdakilerin hangisinde varlığın durumunu bildiren bir sözcük vardır?**

A)Altı arkadaş oyun oynadı.

B)Bu soruyu kim çözecek?

C)Büyük bir ev almak istiyordu..

S5) **"iyi" sözcüğü hangi cümlede bir varlığın özelliğini belirtmektedir?**

A)İyi, işe girdiğine sevindim.

B)İyi ses çıkarıyordu.

C)İyi oldu, buna sevindim.

S6) **Aşağıdaki cümlelerde hangisinde varlığın biçimi belirtilmiştir?**

A)Yeşil hırkan güzelmiş.

B)Kalın palto aldı.

C)Kare masanın camı kırıldı.

S7) **Aşağıdaki cümlelerde hangisinde sokak sözcüğünün bir özelliği belirtilmemiştir?**

A)İkinci sokaktan gideceksin.

B)Dar sokaktan araba geçemedi.

C)Sokaklar iyi temizlenmemiş.

S8) **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir adın birden fazla özelliği belirtilmiştir?**

A)Kırmızı bir paten

B)Derin havuz

C)Büyük market

S9)**"O kalem diğerlerinden farklıydı." Cümlesinde varlığın özelliğini belirten sözcük hangisidir?**

A)kalem

B)o

C)farklıydı

S10) **Aşağıdaki cümlelerde hangisinde "sarı" sözcüğü varlığın rengini bildiriyor?**

A)Sarıyı, diğer renklerden daha çok seviyordu.

B)Sarı kazak ona çok yakışıyordu.

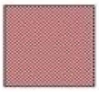
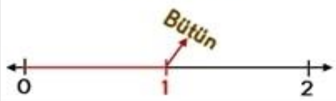
C)Odasını sarıya boyadı.

BÜTÜN, YARIM VE ÇEYREK KESİR GÖSTERİMLERİ

Aşağıda verilen bütün, yarım ve çeyreğin kesir gösterimlerini inceleyelim.

Bütünün Kesir Gösterimi

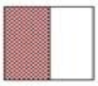
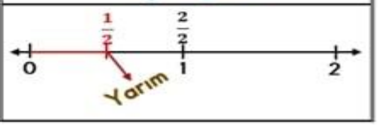
Karenin tamamı boyanmıştır

Kesir	Resim	Şekil	Kesir Gösterimi	Okunuşu	Sayı Doğrusu
Bütün			$\frac{1}{1}$	Birde bir	

1 bütün 1 sayısına eşittir.

Yarımın Kesir Gösterimi

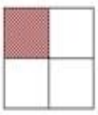
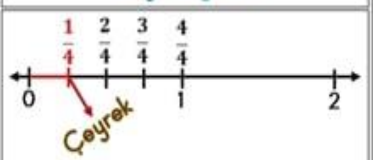
Kare **2 eş parçaya** bölünmüş ve eş parçalardan **biri** boyanmıştır.

Kesir	Resim	Şekil	Kesir Gösterimi	Okunuşu	Sayı Doğrusu
Yarım			$\frac{1}{2}$	İkide bir	

1 yarım 1 sayısından küçüktür.

Çeyreğin Kesir Gösterimi

Kare 4 **eş parçaya** bölünmüş ve **eş parçalardan biri** boyanmıştır.

Kesir	Resim	Şekil	Kesir Gösterimi	Okunuşu	Sayı Doğrusu
Çeyrek			$\frac{1}{4}$	Dörtte bir	

1 çeyrek 1 sayısından küçüktür.

Eş parçalara karşılık gelen sayı, kesir sayısıdır. Kesir sayısı da kısaca **kesir** olarak adlandırılır.

Kesirlerde kesir çizgisinin üzerindeki sayı kesrin **pay**ıdır. Kesirlerde kesir çizgisinin altındaki sayı kesrin paydasıdır.

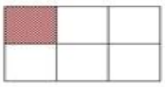
Bütün	Yarım	Çeyrek
$\frac{1}{1}$ → pay, → kesir çizgisi, → payda	$\frac{1}{2}$ → pay, → kesir çizgisi, → payda	$\frac{1}{4}$ → pay, → kesir çizgisi, → payda

Payda bütünün kaç eşit parçaya bölündüğünü, **pay** ise eş parçalardan kaç tanesinin alındığını gösterir.

BİRİM KESİR

Bütünün eş parçalarından her birine **birim kesir** denir.

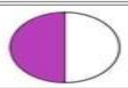
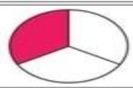
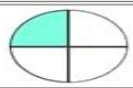
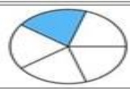
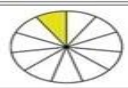
Örnek: Harun bir pizzayı altıya böldü ve eş parçalardan bir tanesini yedi. Harun'un yediği dilimi kesir olarak gösterelim.

Kesir	Resim	Şekil	Kesir Gösterimi	Okunuşu	Sayı Doğrusu
Birim Kesir			$\frac{1}{6}$	Altıda bir	

Pizza **6** eş parçaya bölünmüştür. Harun, eş parçalardan **1** tanesini yemiştir. Pizzanın yenilen kısmı **altıda bir** diye ifade edilir. Eş parçalardan her biri bütünün birim kesridir.

Payı 1 olan kesirler birim kesirdir.

Birim Kesir Örnekleri:

					
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{11}$
İkide bir	Üçte bir	Dörtte bir	Beşte bir	Sekizde bir	On birde bir

ŞİMDİ SIRA SİZDE

A. Aşağıda verilen modelleri kesirlerle ifade edelim.

 ___

 ___

 ___

 ___

 ___

 ___

B. Aşağıda verilen kesirlerin okunuşlarını, okunuşları verilen kesirleri yazalım.

$\frac{2}{5}$ ______________

$\frac{3}{7}$ ______________

$\frac{1}{10}$ ______________

$\frac{4}{8}$ ______________

$\frac{5}{9}$ ______________

___ Dörtte üç

___ Altıda beş

___ Sekizde yedi

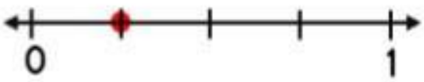
___ Yüzde bir

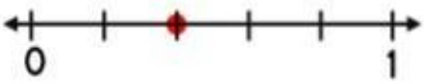
C. Aşağıda verilen kesirleri sayı doğrusunda gösterelim, sayı doğrusunda gösterilen kesirleri yazalım.

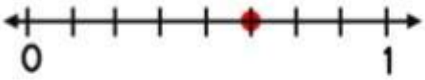
$\frac{1}{2}$ 

$\frac{2}{3}$ 

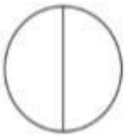
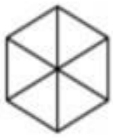
$\frac{4}{6}$ 

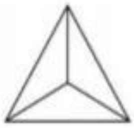
___ 

___ 

___ 

D. Aşağıda verilen modellerin birim kesir kadarını boyayalım ve birim kesirlerini yazalım.

 ___  ___  ___

 ___  ___  ___

E. Aşağıda verilen şekillerin boyalı kısımlarına karşılık gelen kesirleri yazalım.

 ___  ___  ___

 ___  ___  ___

F. Aşağıda verilen kesirleri modelleyelim.

$\frac{2}{3}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{4}{4}$

G. Aşağıda verilen çoklukların birim kesir kadarını bulalım.

24 cevizin $\frac{1}{4}$'i kaç eder?

66 sayfalık kitabın $\frac{1}{3}$'ini okudum. Kaç sayfa kitap okudum.

Bir manav, 81 limonun $\frac{1}{9}$'ini sattığına göre kaç limon satmıştır?

Yaşım, babamın yaşının $\frac{1}{7}$'i kadardır. Babam 35 yaşında ise benim yaşım kaçtır?



MADDENİN HÂLLERİ

Uzayda yer kaplayan ve belli bir kütlesi olan her şeye madde denir. Çevremizdeki maddelerin hepsi aynı halde bulunmaz. Maddeler doğada üç halde bulunur.

1.Katı Maddeler

Belirli bir şekli olan, elle tutulup gözle görülen maddelerdir. Dışarıdan bir etki olmadığı sürece şekilleri değişmez. Sıkıştırılamaz. Bazı katı maddeler küçük tanelidir. Sıvılara benzer özellik gösterirler. Bu küçük taneli katılar konuldukları kabın şeklini alırlar. Sıvılar gibi akıcılık özelliği taşırlar. Pirinç, un, toz şeker, tuz, kum gibi maddeler küçük taneli katılardır.





2.Sıvı Maddeler

Konulduğu kabın şeklini alan maddelere sıvı maddeler denir. Sıvı maddelerin belirli bir şekli yoktur. Bu nedenle konuldukları kabın şeklini alırlar. Akıcı oldukları için bir kaptan başka bir kaba boşaltılabilirler. Sıvı maddeler bir kap içinde sıkıştırılamazlar. Bazı katı maddeleri erittiğimizde sıvı hale geçerler. Örneğin buzu ısıtırsak erir ve su olur.











3.Gaz Maddeler

Gözle görülemeyen, elle tutulamayan maddelerdir. Gaz maddelerin varlığını duyu organlarımızla hissederiz. Gaz maddeler bulundukları kabı ve ortamı tamamen doldururlar. Gaz maddeler sıkıştırılabilir. Bulundukları ortama yayılabilme özelliği vardır. Örneğin; hava her yana yayılan bir gaz maddedir.

Su buharı, hava, oksijen, azot gazı…

SORULAR

S1)Aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Sıvı maddelerin belirli bir şekli vardır.

B) Gazlar gözle görülemeyen, elle tutulamayan maddelerdir.

C) Süt sıvı bir maddedir

S2)Aşağıda sıvı maddeler ile ilgili verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

A) Belirli bir şekilleri vardır.
B) Bulundukları kabın şeklini alırlar.

C) Masa, sıra, kalem gibi maddeler sıvıdırlar.

I. Kum, tuz, şeker gibi küçük tanecikli maddeler sıvılarla benzer özellik göstermezler.

II. Gaz maddeler bulundukları kabı ve ortamı tamamen doldururlar.

III. Sıvılar akıcı oldukları için bir kaptan başka bir kaba boşaltılabilirler.

S3)Yukarıda belirtilen maddelerden hangileri doğrudur?

A)Yalnız I

B)Yalnız I ve II

C) II ve III

S4)Aşağıdaki maddelerin hangisi gaz maddelere örnek olarak verilemez?

A)Hava B)Kağıt C) Su buharı

S5) Aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

A) Katılara örnek olarak hava, kalem ve kum veriebilir.

B) Dışarıdan bir etki olmadığı sürece şekilleri değişmez.

C) Katılar sıkıştırılamaz.

-Belli şekilleri vardır

-Bulundukları bakın şeklini almazlar.

- Bazı katı maddeler küçük tanelidir.

S6) Verilen özellikler hangi maddelere aittir.

A)Katı B) Sıvı C) Gaz

S7) Oksijen – hava – su buharı denilince hangi maddeler aklımıza gelmelidir?

A)Katılar B)Sıvılar C. Gazlar

S8) Aşağıdakilerden hangisi gazlara ait bir özellik değildir?

A) Bulundukları ortama yayılabilme özelliği vardır

B) Gaz maddelerin varlığını duyu organlarımızla hissedemeyiz.

C)Gazları ellerimizle tutamayız.

S9) Katı-… Sıvı-…. Gaz-….

Verilen boşluklara sırayla hangi maddeler örnek yazılabilir?

A) Kalem –Azot gazı-Limon suyu
B) Azot gazı –Limon suyu-Kalem
C) Kalem-Limon suyu-Azot gazı

S10) Aşağıdakilerden hangisi katı madde olduğu halde sıvılar gibi konulduğu kabın şeklini alır?

A)Silgi

B) Tuz

C) Zeytin Yağı

DENGELİ BESLENİYORUZ

Sağlıklı büyüyebilmek ve sağlıklı kalmak için dengeli beslenmeliyiz. Dengeli beslenme deyince aklımıza her besin grubundan yeterince tüketmek gelmelidir.

Et, balık, tavuk, süt, peynir, yoğurt, yumurta gibi besinler kemik ve diş sağlığımız için önemlidir. Bu yiyecekler sayesinde dişlerimiz ve kemiklerimiz güçlü olur. Boyumuz da uzar.

Ekmek, makarna gibi tahıl ürünleri de bize enerji verir. Ancak bu ürünleri aşırı tüketmemeliyiz.

Bol bol taze meyve ve sebze yeme-liyiz. Meyve ve sebzelerde vücudumuzu hastalıklardan koruyan vitaminler vardır. Bol bol meyve ve sebze tüketirsek kolay kolay hasta olmayız.

Günde üç defa sağlıklı bir şekilde beslenmemiz gerekir. Kahvaltı, öğlen yemeği ve akşam yemeği esnasında vücudumuz için yararlı besinler tüketmeliyiz.

Kola, gazoz gibi gazlı içeçeklerden uzak durmalıyız. Hamburger, pizza, cips gibi besinler de tüketmemeliyiz.

Bol bol spor yapmalıyız. Günde en az 8 bardak su içmeliyiz.

SAĞLIK İÇİN TEMİZLİĞE DİKKAT EDİYORUZ

Temiz olmak sağlıklı olmanın en temel şartlarından biridir. Bireysel temizliğimizin yanı sıra yaşadığımız yerlerin de temiz olması gerekir. Özellikle tüm insanların kullanımına açık yerler temiz tutulmalıdır. Okul. Park, alışveriş merkezleri, marketler gibi yerler ortak kullanım alanla-rıdır. Böyle yerlerin temizliğine dikkat edilmelidir. Bu tip yerlere gidip geldikten sonra mutlaka elimizi sabunla yıkamalı, kıyafetlerimizi değiştirmeliyiz.

Ortak kullanım alanlarında hapşırırken, öksürürken ağzımızı ve burnumuzu mendil ile kapatmalıyız.

Hasta olduğumuzda mümkün olduğunca evde kalmalıyız. Etrafımızdaki insanlara mikrop bulaştırmamalıyız. Tuvaletleri kullandıktan sonra temiz bırakmalıyız. Ellerimizi sabunla güzelce yıkamalıyız.

SORULAR

1)Dengeli beslenmek niçin önemlidir?

a) Kilo almak için
b) Çok zayıf olmak için
c) Sağlıklı olmak için

2)Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) Tabağımıza yiyebileceğimiz kadar yiyecek almalı ve tabağımızdaki yiyecekleri bitirmeliyiz.
b) Meyve yemek yerine meyve suyu da içsek olur.
c) Bütün besin gruplarından beslenmeliyiz.

3)Kemiklerimizin güçlü olmasını aşağıdaki besinlerden hangisi sağlar?

a) Peynir
b) Vişne
c) Domates

4)Hangi besin grubu bizi hastalıklardan korur?

a) Tahıllar
b) Süt ve süt ürünleri
c) Meyve ve sebzeler

5)İnsanların yanlış beslenme sonucu aşırı kilo alması hangi isimle adlandırılır?

a) Diyabet
b) Obezite
c) Tansiyon

6)Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) Günde en az 8 bardak su içmeliyiz
b) Kahvaltı sırasında marketten alınmış meyve suyu içmeliyiz.
c) Hamburger, pizza gibi yiyecekler tüketmemeliyiz.

7)Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) Peynir, yoğurt gibi besinler kemiklerimizi güçlendirir.
b) Makarna, ekmek gibi tahıllar bize enerji verir. Her öğün bunları tüketmeliyiz.
c) Sağlıklı olmak için çok yemeli, az hareket etmeliyiz.

8)Aşağıdaki yerlerden hangisi ortak kullanım alanlı değildir?

a) Çocuk parkları
b) Evimiz
c) Okul bahçesi

9)Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) Park ve oyun alanlarına gitmek bizi hasta eder, oralara gitmemeliyiz.
b) Ortak kullanım alanlarından geldikten sonra kıyafetlerimizi değiştirmeliyiz.
c) Ortak kullanım alanları mutlaka sık sık dezenfekte edilmelidir.

10)Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) Tuvaletten çıktıktan sonra ellerimizi suyla yıkamalıyız.
b) Sokaktayken etrafa hapşırabiliriz.
c) Hastayken okula gitmemeliyiz.

11)Hastalıklardan daha iyi korunabilmek için aşağıdakilerden hangisini yapmalıyız?

a) Sokaktan gelince hemen ödevlerimizi yapmalıyız.
b) Günde iki defa yemek yemeliyiz.
c) Ellerimizin temizliğine önem vermeliyiz.

12)Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) Parktayken kirli ellerle ağzımıza, burnumuza, gözümüze dokunmamalıyız.
b) Hapşırdığımızda ağzımızı elimizle kapatmalıyız.
c) Dışarıdan geldikten sonra hemen ellerimizi sabunla yıkamalıyız.

13)Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

a) Ortak kullanım alanları sürekli dezenfekte edilmelidir.
b) Parklar ve sokaklar ortak kullanım alanı sayılmaz.
c) Evimiz de ortak kullanım alanıdır.

14)Sınıf da ortak kullanım alanıdır. Aşağıdakilerden hangisi sınıfta yapılmaması gerekten davranışlardandır?

a) Sıramızı temiz tutmalıyız.
b) Sınıf içinde koşabiliriz.
c) Arkadaşımızın yüzüne hapşırmamalıyız.

15)Aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

a) Sokakları temiz tutmalıyız.
b) Parklarda oynamamalıyız.
c) Kirli ellerle yüzümüze dokunmamalıyız.

3RD GRADE ENGLISH /
UNIT 5 TOYS AND GAMES
(OYUNCAKLAR VE OYUNLAR)

***Bu hafta 5.ünitemizin konu tekrarını yapacağız.**

İlk olarak oyuncakların İngilizce kelimelerini hatırlayalım.

Toy: Oyuncak
Ball : Top
Blocks: Oyun blokları
Balloon : Balon
Board game: Kutu oyunu
Doll : Oyuncak bebek
Kite : Uçurtma
Playing cards : Oyun kartları
Teddy bear: Oyuncak ayı
Toy car : Oyuncak araba
Robot : Robot
Chess : Satranç
Plane : Uçak
Puzzle : Yapboz
Train : Tren
Drum : Davul
Marble : Bilye
Lorry : Kamyon
Computer game : Bilgisayar oyunu
Button : Düğme

***Bir şeyden kaç tane olduğunuz sormak istersek ;**

''How many?'' kalıbını kullanırız.
''How many?'' 'Kaç tane?' demektir.

For examples:

1)**How many balls are there?** (Kaç tane top var?)
- There are **two balls**. İki tane top var.
- Two balls. (İki top)

2)**How many kites are there?** (Kaç tane uçurtma var?)
- There is **one kite**. (Bir tane uçurtma var.)

Note:
* There are * Çoğul
*There is * Tekil

***Oyuncakların renklerinden bahsetmeyi de öğrenmiştik.**

Red: Kırmızı
Blue: Mavi
Yellow: Sarı
Pink: Pembe
Green: Yeşil
Purple: Mor
Orange: Turuncu
Brown: Kahverengi
Black: Siyah
Gray: Gri

***Oyuncaklarımızın renklerini cümle içerisinde belirtmek istersek;**

My ball is **green.** (Benim topum yeşildir.)

My doll is **pink.** (Benim oyuncak bebeğim pembedir.)

***Oyuncağın rengini sormak istersek;**

'What color is it? (Ne renk?)'
- It is blue. (O, mavidir.)

'What color is it?'
- It's yellow. (O, sarıdır.)

***Bir şeye sahip olduğumuzu 'Have got' ile ifade ederiz.**

I have got two balls. İki topa sahibim.

I have got a red car. Kırmızı bir arabaya sahibim.

***Birisine bir şeye sahip olup olmadığını sormak için;**

'Have you got a robot?' **(Robota sahip misin?)**

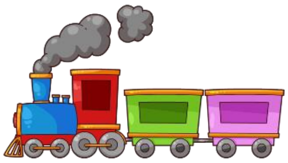
Cevap verirken de 'Yes,I have.' **(Evet, sahibim.)**
'No, I haven't.' Hayır, sahip değilim.

QUESTIONS


1)

There are ……… balls.

A) Nine
B) Three
C) Six


2)
It is a …………………..

A) Kite
B) Puzzle
C) Train


3)
My teddy bear is …………….

A) Green
B) Brown
C) Blue

4) Ahmet : What color is it?
Murat: …………………….

A) It is a plane.
B) It is white.
C) There are four balloons.

5) It – a – button – is - red .

A) It is button a red.
B) It is red a button.
C) It is a red button.


6)
Have you got a robot?

A) No, I haven't
B) No, it isn't.
C) Yes, I have.

7) I – got – two – have – marbles

A) I got two have marbles.
B) I have got two marbles.
C) I have two got marbles.


8)
Have you got a doll?

A) Yes, I have.
B) No, it isn't.
C) No, I haven't.

9) Have – got – you –blocks?

A) Have you blocks got?
B) Have you got blocks?
C) Have blocks you got?

10) There - one – ball - is.

A) There ball is one.
B) There is one ball.
C) There is ball one.

NE YAPMALI?
Problem Çözme Becerisi



Sevgili Öğrencim,

İnsanlar günlük hayatlarında pek çok sorunla karşılaşırlar, sorunlar hayatımızın doğal bir parçasıdır.

Ama…

Bu sorunlar bazen başarımızı ve mutluluğumuzu engelleyebilir. Bundan dolayı sorunları çözme becerisini kazanmamız çok önemlidir.

Peki, sorunlarımı çözmek için ne yapmalıyım mı diyorsun?

İşte yapabileceklerin burada ☺

1- Problem hakkında konuş.
Sence sorun nedir? Bu konuda kendini nasıl hissediyorsun? Bu soruların cevabını etrafındaki bir yetişkinle konuşabilirsin.

2- Sen dilini değil ben dilini kullan.

Sen Dili
- Niçin kapıyı hep açık bırakıyorsun!
- Çok kabasın her zaman sözümü kesiyorsun..
- Kes şunu baş belası!

Ben Dili
- Kapının açık kalması beni rahatsız ediyor.
- Konuşmaya başlayıp sonunu getiremeyince sinirleniyorum.
- Kolumun çekiştirilmesinden hoşlanmıyorum.

3- Özür Dile.
4- Başka şeyle meşgul ol.
5- Ortamdan uzaklaş.
6- Taş, kâğıt, makas oyna. Bu oyunu biliyorsun değil mi? Arkadaşlarınla çatışma yaşadığında bu oyunu oynayın. Kim kazanırsa onun dediği olsun ☺
7- Görmezden Gel.
8- Hayır demesini bil.

Sorunlarla karşılaştığında artık ne yapılacağını biliyorsun. Gerisi sana kalmış.

Aferin, çak bir beşlik!

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE	MATEMATİK	FEN BİLGİSİ	HAYAT BİLGİSİ	İNGİLİZCE
1)C		1)A	1)C	1) C
2)A		2)B	2)B	2) C
3)B		3)C	3)A	3) B
4)C		4)B	4)C	4) B
5)B		5)A	5)B	5) C
6)C		6)A	6)B	6) A
7)C		7)C	7)A	7) B
8)A		8)B	8)B	8) A
9)B		9)C	9)A	9) B
10)B		10)B	10)C	10) B
			11)C	
			12)B	
			13)A	
			14)B	
			15)B	